

目 標	<p>(1) 相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話すことや話の中心に気をつけて聞くことができるようにするとともに、進んで話し合おうとする態度を育てる。</p> <p>(2) 相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などを工夫して文章を書くことができるようにするとともに、適切に表現しようとする態度を育てる。</p> <p>(3) 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読むことができるようにするとともに、幅広く読書しようとする態度を育てる。</p>	
	単元・題材名	主 な 学 習 内 容
前 期	<p>すいせんのラッパ 詩</p> <p>国語辞典の使い方</p> <p>知ってほしいな、自分のこと</p> <p>しょうたいじょうを書こう</p> <p>形のかわる言葉に気をつけよう</p> <p>自然のかくし絵</p> <p>どちらがすき</p> <p>漢字の組み立てと意味を考えよう</p> <p>ゆうすげ村の小さな旅館</p> <p>出来事をつたえよう</p> <p>「わたしのお気に入りの場所」</p>	<p>場面の様子や人物の気持ちを想像し、想像したことが聞き手に伝わるように音読します。</p> <p>国語辞典の仕組みや使い方を学習します。</p> <p>自己紹介の話題を選び、組み立てを考えて話したり書いたりします。</p> <p>相手や目的に合った文章の書き方を学習します。</p> <p>動詞や形容詞の活用について学習します。</p> <p>書かれている内容を読み取り、その内容を相手や目的に応じて表現できるようにします。</p> <p>大事なことが正しく伝わるよう、話したりメモの取り方を工夫したりします。</p> <p>共通する部分を持つ漢字があり、それらが意味の上でも共通性を持つことを学習します。</p> <p>物語のあらすじを考えながら読み、感想を話し合ったりまとめたりします。</p> <p>大事なことを落とさずに文章を書くことを学習します。</p> <p>お気に入りの場所について調べたことを台本に書き、発表の仕方を工夫して紹介します。</p>
後 期	<p>木かげにごろり</p> <p>想ぞうを広げて</p> <p>つな引きのお祭り</p> <p>漢字の表す意味を考えよう</p> <p>「わたしの研究レポート」を書こう</p> <p>様子をくわしく表そう</p> <p>もうどう犬の訓練</p> <p>いろいろなつたえ方を知ろう</p> <p>サーカスのライオン</p> <p>「こそあど言葉」を使い分けよう</p> <p>「もしもの国」に行ってみよう</p>	<p>世界の民話を読み、ポスターを作って紹介します。</p> <p>絵を見て想像したことをお話に書き、読み合います。</p> <p>文章の要点を読み取り、祭りや行事について調べたことを整理して書きます。</p> <p>漢字が複数の意味を表している事を理解し、意味の違いについて整理します。</p> <p>身の回りのことから興味を持ったことを調べて研究レポートを書きます。</p> <p>修飾語を含む文の形について理解し、様子を詳しく書き表す工夫について学習します。</p> <p>何がどう書かれているかに注意して文章を読み、調べて分かったことをもとにして話し合います。</p> <p>言葉や言葉に代わるものの伝達機能を理解し、その働きについて考えます。</p> <p>場面の様子や人物の気持ちを想像しながら読み、感想を話し合ったり、まとめたりします。</p> <p>指示語の働きについて学習します。</p> <p>想像したことを文章に書き、文集にまとめたり感想を話し合ったりします。</p>