

広島市立大河小学校 第4学年 国語科 年間指導計画

目 標	<p>(1) 相手や目的に応じ、調べたことなどについて、道筋を立てて話すことや話の中心に気をつけて聞くことができるようにするとともに、進んで話し合おうとする態度を育てる。</p> <p>(2) 相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などを工夫して文章を書くことができるようにするとともに、適切に表現しようとする態度を育てる。</p> <p>(3) 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読むことができるようにするとともに、幅広く読書をしようとする態度を育てる。</p>
--------	--

	単元・題材名	主な学習内容
前 期	人物の気持ちを想像しながら声に出して読もう 漢字字典の使い方を知ろう 出来事を紹介するスピーチをしよう お礼の手紙を書こう 主語と述語の関係をとらえよう だん落とだん落の結びつきを考えながら読もう 電話で伝え合おう 漢字の読み方に気をつけよう 物語のもり上がりを考えながら読もう 自分新聞を作ろう すじ道を立てて説明しよう ローマ字 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様子や気持ちを想像し、想像したことが聞き手に伝わるように音読します。</li> <li>・漢字字典の仕組みや使い方を知り、部首検索を使って調べる学習をします。</li> <li>・身の回りのできごとを話題にして、必要なことを落とさずにスピーチをする学習をします。</li> <li>・手紙の形式を理解し、気持ちが伝わるようにお礼の手紙を書きます。</li> <li>・主語と述語について理解し、文の構成上の役割について学習します。</li> <li>・段落と段落の関係を考えたり段落ごとの要点を要約したりして、内容を読み取ります。</li> <li>・電話で大事なことを落とさずに、話したり聞いたりする学習をします。</li> <li>・漢字の音訓読みや送り仮名の付け方について学習します。</li> <li>・大切な文に注意して、物語のもり上がりをとらえる学習をします。</li> <li>・伝えたいことを分かりやすく新聞記事に書く学習をします。</li> <li>・生活の中で役立つ「生活のくふう」について調べ、いろいろな方法で発表します。</li> <li>・ローマ字で書かれた簡単な単語を読み、書き表し方について学習します。</li> </ul>
後 期	愛の心をえがいた物語を読もう たとえを使った言い方をしよう 「環境を守るくふう」について調べよう 文と文をつなぐことばの働きを考えよう 中心をはっきりさせて書こう くらしの中の世界について話し合おう 漢字を正しく使おう 人物の気持ちのうつり変わりを考えよう 伝えたいことを選んで書こう ローマ字 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・愛に満ちた心の通じ合った物語を読んで、読書会を開きます。</li> <li>・比喩（直喩）や慣用句の働きについて学習します。</li> <li>・事柄のまとまりごとに書かれていることを正しく読みとり、「環境を守るくふう」について情報を収集し、パンフレットにまとめます。</li> <li>・文と文をつなぐ接続語や接続助詞の働きについて学習します。</li> <li>・段落相互の関係に気をつけ、報告する内容の中心をはっきりさせて文章を書く学習をします。</li> <li>・対比されていることに注意して要点をとらえたり、調べて考えたことをもとにして話し合いをしたりします。</li> <li>・漢字には意味があることを理解し漢字を正しく使い分ける学習をします。</li> <li>・場面の移り変わりに気をつけて、人物の心情の変化を想像しながら読んだり、自分なりの感想を深めていく学習をします。</li> <li>・一年間の思い出を振り返り、文集や新聞にまとめて紹介します。</li> <li>・ローマ字の大文字、小文字を書き、身近なローマ字の表記について学習します。</li> </ul>